



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

INSTITUTO PARA LA
CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Acreditado Internacionalmente por:



ACSUC

DIPLOMADO EN DOCENCIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Presentado por:

Dr. Carlos A. Echaiz Rodas

EN QUE CONSISTE LA OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

**OPERACIONA-
LIZACIÓN DE
VARIABLES**

**Es un proceso
metodológico**

**De lo más general
a lo más
específico**

**Que consiste en
descomponer o
desagregar
deductivamente las
variables del
problema de
investigación**



Si las variables son complejas, si no son complejas solo se desagregan en indicadores, índices e ítems

Este proceso es la parte operativa de la definición operacional de las variables



Los mismos que el investigador contrastar las hipótesis previstas



Tiene como propósito construir la matriz metodológica para el diseño y elaboración de los instrumentos de medición empírica

CRITERIOS METODOLÓGICOS PARA DESCOMPONER LAS VARIABLES

Se deben tener en cuenta tres criterios metodológicos:

A. Descomposición de las variables atendiendo a cualidades o características

B. Descomposición atendiendo a sus roles o funciones, y

C. Descomposición atendiendo a sus componentes o elementos

A) DESCOMPOSICIÓN ATENDIENDO SUS COMPONENTES O ELEMENTOS

- ❖ Este criterio se emplea cuando la variable a descomponer va a ser estudiada en atención a los elementos que la conforman.
- ❖ **Ejemplo :**

VARIABLE	COMPONENTES
SITUACIÓN SOCIAL	-Servicios básicos -Relación familiar -Grado de instrucción -Estado civil -Comunicación familiar

EJEMPLO :

VARIABLE	COMPONENTES
PROCESOS CURRICULARES	<ul style="list-style-type: none">-Planificación curricular-Organización curricular-Implementación curricular-Ejecución curricular-Evaluación curricular-Investigación curricular

B) DESCOMPOSICIÓN ATENDIENDO SUS ROLES O FUNCIONES

Se descompone la variable con este criterio

Cuando la intención del investigador es estudiar las actividades o desempeños que realizan determinadas personas

En el cumplimiento de funciones o roles encomendados responsablemente

Ejemplo :

VARIABLE	ROLES O FUNCIONES
DESEMPEÑO DOCENTE	<ul style="list-style-type: none">-Planeamiento curricular-Empleo de estrategias didácticas-Diseño, selección y uso de medios y materiales didácticos-Evaluación del aprendizaje

Ejemplo:

VARIABLE	ROLES O FUNCIONES
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	<ul style="list-style-type: none">-Planificación-Organización-Dirección-Control

C) DESCOMPOSICIÓN ATENDIENDO SUS CUALIDADES O CARACTERÍSTICAS



Se emplea este criterio cuando el investigador desea obtener datos

sobre las propiedades y atributos de las variables que componen el problema y la hipótesis de investigación

Ejemplo :

VARIABLE	CARACTERÍSTICAS
NIVEL DE RENDIMIENTO	-Alto -Medio -Bajo

Ejemplo 2:

VARIABLE	CARACTERÍSTICAS
DIDÁCTICA DOCENTE	-Excelente -Bueno -Regular -Deficiente -Pésimo

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

TÍTULO:

Desempeño docente y rendimiento escolar en los centros educativos secundarios del distrito de Huaura

PROBLEMA:

¿En qué medida el desempeño docente se relaciona con el rendimiento escolar en los centros educativos secundarios del distrito de Huaura, 2012?

HIPÓTESIS:

El desempeño docente se relaciona directamente con el rendimiento escolar en los centros educativos secundarios del distrito de Huaura, 2012.

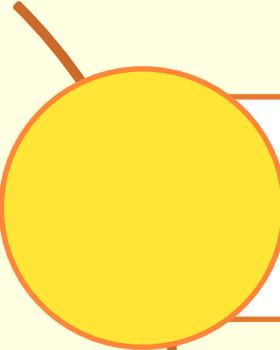
CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMES
Vi = V1 DESEMPEÑO DOCENTE	1.1 Planificación curricular	1.1.1 Diagnóstico escolar 1.1.2 Análisis del currículo básico 1.1.3 Adaptación curricular 1.1.4. Diseños programáticos	Preguntas
	1.2 Estrategias didácticas	1.2.1 Métodos que emplea 1.2.2 Procedimientos 1.2.3 Técnicas 1.2.4 Actividades de aprendizaje	Preguntas
	1.3 Medios y materiales didácticos	1.3.1 Diseño de materiales educ. 1.3.2 Selección de medios y materiales didácticos 1.3.3 Manejo de medios y mat. Didácticos 1.3.4 Empleo de medios y mat. Didácticos	Preguntas
	1.4 Evaluación del aprendizaje	1.4.1 Tipos de evaluación 1.4.2 Momentos de evaluación 1.4.3 Planif. de la evaluación 1.4.4 Ejecución de la evaluación	Preguntas

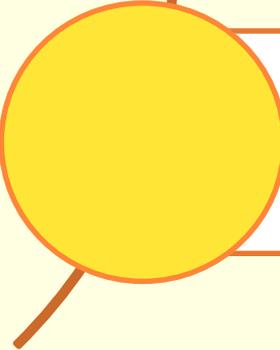
VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMES
Vd = V2 RENDIMIENTO ESCOLAR	2.1 Comunicación	2.1.1 Comunicación oral 2.1.2 Comunicación escrita 2.1.3 Literatura 2.1.4. Comunic. audiovisual	Preguntas
	2.2 Matemática	2.2.1 Sistemas numérico y fun. 2.2.2 Geometría, organización y gestión de datos	Preguntas
	2.3 Ciencia, Tecnología y ambiente	2.3.1 Ciencia 2.3.2 Tecnología 2.3.3 Ambiente	Preguntas
	2.4 Estudios sociales y ciudadanía	2.4.1 Persona y sociedad 2.4.2 Espacio y sociedad 2.4.3 Historia y sociedad	Preguntas
	2.5 Gestión de procesos productivos y empresariales	2.5.1 Gestión empresarial 2.5.2 Tecnología	Preguntas

	2.6 Educación física	2.6.1 Condición física y salud 2.6.2 Motricidad y expresión corporal 2.6.3 Socio motricidad	Preguntas
	2.7 Educación religiosa	2.7.1 Internalización de valores . 2.7.2 Práctica de valores	Preguntas
	2.8 Idioma extranjero	2.8.1 Comunicación oral 2.8.2 Comunicación escrita	Preguntas
	2.9 Educación artística	2.9.1 Creación e interpretación artística 2.9.2 Apreciación y cultura artística	Preguntas

DIMENSIONES, INDICADORES, ÍTEMS.



Las variables se descomponen en dimensiones y estas a su vez son traducidas en indicadores que permitan la observación directa y la medición.



Este proceso es fundamental porque se precisan los aspectos y elementos que se quieren cuantificar, conocer y registrar con el fin de llegar a conclusiones.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

**TÍTULO: GESTIÓN TURÍSTICA MUNICIPAL Y
CONCIENCIA TURÍSTICA EN LOS ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL COLEGIO LUCIE
RYNNING DE ANTÚNEZ DE MAYOLO, RÍMAC, 2014**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES
Vi: INFLUENCIA DE LA GESTIÓN TURÍSTICA MUNICIPAL	Gestión turística Municipal, es el agente que desarrolla y proyecta iniciativas de interrelación entre los actores.	La gestión turística Municipal se analizara desde las acciones que realiza el gobierno local	Planificación	
			Organización	
			Dirección	
			Control	
VD. CONCIENCIA TURÍSTICA DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA EN EL DISTRITO DEL RÍMAC	Es el conocimiento del conjunto de actitudes y comportamiento de los habitantes de un lugar	La conciencia turística se describirá como los estudiantes se sienten identificados	Actividad turística	
			Identidad turística	
			Educación turística	
			Percepción turística	